

【視点1】自ら働きかける力をはぐくむ授業実践

【視点2】しなやかに考え表す力をはぐくむ授業実践

【視点3】活用できる知識・技能をはぐくむ授業実践 **を選択してください。**

実践した学年と(学習内容が分かるような)単元名を記入してください。

【視点2】しなやかに考え表す力をはぐくむ授業実践

4年「小数のかけ算」

右側をクリックすると選択できるようになっています。

札幌市立資生館小学校

須田 祐右

「〇〇(市町村)立〇〇小学校」と記載してください。

お名前(名字とお名前の間は全角1マス開けてください。)

「しなやかに考え、表す力をはぐくむ」ために、自分の考えとの共通点や相違点を見付け、自らの思考を深め

ていく力を身に付ける必要がある。今まで獲得した図や表などの算数ならではの表現方法を用いて思考の見える

化を図るための教師の関わり

2. 算数ならではの表現方法を用いて思考の見える化を図るための教師の関わり

に沿って、授業の様子がわかるように授業実践をまとめてください。

「しなやかに考え、表す力をはぐくむ」ために、自分の考えとの共通点や相違点を見付け、自らの思考を深め

ていく力を身に付ける必要がある。今まで獲得した図や表などの算数ならではの表現方法を用いて思考の見える

化を図るための教師の関わり

に沿って、授業の様子がわかるように授業実践をまとめてください。

「しなやかに考え、表す力をはぐくむ」ために、自分の考えとの共通点や相違点を見付け、自らの思考を深め

ていく力を身に付ける必要がある。今まで獲得した図や表などの算数ならではの表現方法を用いて思考の見える

化を図るための教師の関わり

3. 考えの多様さからつながりを見付け、新たな知識を生み出す交流へ

全体交流で、始めに指名した子が黒板に0.2を6個描いている途中で止め、子どもたちに対し「この図に付け

<作成にあたって>

たせる人はいるかな?」と問う。そうすると「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたち

は多量に手を挙げて「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

「はい、います。」と答える子が一人読み取る場をつくり、子どもたちは多量に手を挙げて

【参考文献】

・坪田耕三他

←実践にあたって参考にされた書籍や過去に扱われた実践、論文等の引用がある場合は載せてください。

用紙の余白は「上:1.27cm 下:1.27cm 右:1.27cm 左:1.27cm」で作成してください。

(Wordのページ設定「狭い」で設定できます。)