

## 第65回札幌大会 授業者・授業協力者・担当委員

	単元・授業者	授業協力者	担当委員
1 年	「たしざん」 授業者：村崎 舞 札幌 山鼻小 1年1組	戸塚 俊彦（札幌 山鼻小） 平野 亮子（札幌 幌南小） 渡辺 寿恵（札幌 厚別通小） 富樫 良介（札幌 北光小）	運営 松田 英子（札幌 藤野小） 司会 平野 亮子（札幌 幌南小） 記録 富樫 良介（札幌 北光小） 記録 長澤 孝次（札幌 北白石小） 助言 田中 賢一（道教委 指導主事） 助言 藤吉 晃（札幌 屯田西小長）
2 年	「三角形と四角形」 授業者：土田 邦敬 札幌 山鼻小 2年1組	亀田 行代（札幌 山鼻小） 川島 美矢（札幌 山鼻小） 中村 光晴（札幌 円山小） 齊藤 俊博（札幌 幌北小） 柴田 貴之（札幌 大倉山小）	運営 高田 洋史（札幌 藻岩小） 司会 中村 光晴（札幌 円山小） 記録 宮津 光洋（札幌 共栄小） 記録 宇野 絵美（札幌 幌北小） 助言 藤原 雅宏（道教委 指導主事） 助言 飯塚 泰久（札幌 白楊小長）
3 年	「かけ算のひっ算」 授業者：阿部 美幸 札幌 山鼻小 3年3組	土屋 幸子（札幌 山鼻小） 今井 由紀（札幌 山鼻小） 関根 基樹（札幌 南白石小） 佐藤 誉倫（札幌 上野幌小） 佐藤 貴幸（札幌 澄川小）	運営 村上 友宏（札幌 手稲中央小） 司会 関根 基樹（札幌 南白石小） 記録 佐藤 貴幸（札幌 澄川小） 記録 宇賀神智哉（札幌 美園小） 助言 広瀬 泰生（札幌 太平小長） 助言 大江 則夫（札幌 北白石小長）
4 年	「面積のはかり方と表し方」 授業者：庄司 直美 札幌 山鼻小 4年3組	猪狩ゆりか（札幌 山鼻小） 亀田 和人（札幌 山鼻小） 矢澤 研（札幌 三角山小） 齊藤 克幸（札幌 宮の森小） 鳥丸 俊郎（札幌 稲積小）	運営 島貫 静（札幌 東苗穂小） 司会 矢澤 研（札幌 三角山小） 記録 鳥丸 俊郎（札幌 稲積小） 記録 菅野 道正（札幌 伏見小） 助言 近野 豊（札幌 新琴似西小長） 助言 若山 明則（札幌 西岡北小長）
5 年	「単位量あたりの大きさ」 授業者：酒巻 智 札幌 山鼻小 5年1組	道 光（札幌 山鼻小） 菅田 千幸（札幌 山鼻小） 渡辺 英明（札幌 北九条小） 佐竹 浩樹（札幌 あやめ野小） 金田 好弘（札幌 二十四軒小）	運営 高橋 健一（札幌 附属札幌小） 司会 渡辺 英明（札幌 北九条小） 記録 金田 好弘（札幌 二十四軒小） 記録 西村 貴史（札幌 緑丘小） 助言 石原 学（道教委 指導主事） 助言 鈴木 英昭（札幌 北の沢小長）
6 年	「比」 授業者：瀧野 隆太 札幌 山鼻小 6年3組	片岡 里美（札幌 山鼻小） 岡 亨（札幌 山鼻小） 末原 久史（札幌 北光小） 瀧ヶ平悠史（札幌 日新小） 湯澤 将武（札幌 藻岩小）	運営 黒澤 智美（札幌 白楊小） 司会 末原 久史（札幌 北光小） 記録 湯澤 将武（札幌 藻岩小） 記録 園部 穂（札幌 信濃小） 助言 三橋 功一（道教育大 教授） 助言 丸田 俊行（札幌 稲穂小長） 助言 三浦 正俊（札幌 豊滝小長）

# 第65回札幌大会 領域・課題分科会 発表者・担当委員

○：指定発表者 ◆：基調発表者

	発表者	発表内容	担当委員
数と計算Ⅰ	○ 小松 孝昭 (札幌 山鼻南小) 櫻井悠梨子 (札幌 西宮の沢小) 竹内 昭夫 (函館 千代田小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 温度計を用いることで、目盛りを細かくせざるを得ない状況を生む小数の学習</li> <li>• 見通しをもって問題に取り組む姿を目指す授業</li> <li>• 実感を伴う理解を促す学習活動の充実～6年「分数のかけ算とわり算(1)」の学習を通して～</li> </ul>	運営 長谷 亜紀 (札幌 百合が原小) 司会 ◆ 黒澤 智美 (札幌 白楊小) 記録 柴田 貴之 (札幌 大倉山小) 記録 白岩 友恵 (小樽 朝里小) 助言 田中 賢一 (道教委 指導主事) 助言 佐藤 寛之 (余市 沢町小長) 助言 筒井 義博 (札幌 苗穂小長)
数と計算Ⅱ	○ 末原 久史 (札幌 北光小) 萬宮 淳 (旭川 大町小) 武田摩耶子 (札幌 山の手南小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 数と計算領域における算数的活動と習得・活用に関する一考察</li> <li>• 考え合う授業の日常化を目指して～2年「4けたの数」の実践より～</li> <li>• 分数の「なぜ？」を説明したくなる授業を目指して</li> </ul>	運営 久保 幸範 (札幌 二条小) 司会 ◆ 島貫 静 (札幌 東苗穂小) 記録 三村 仁 (旭川 永山南小) 記録 堀田茉莉子 (札幌 北九条小) 助言 藤原 雅宏 (道教委 指導主事) 助言 廣崎 司 (小樽 最上小長) 助言 鑑 和幸 (札幌 前田北小長)
量と測定	○ 斉藤 弘樹 (札幌 新琴似北小) 湯澤 将武 (札幌 藻岩小) 園部 穂 (札幌 信濃小) 田中 尚宏 (札幌 手稲東小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 長さに対する豊かな感覚を育てる算数的活動を通して、長さの概念の基礎を培う問題解決学習</li> <li>• 育てたい力と子どもの意識をつなぐ場の工夫～5年「平行四辺形と三角形の面積」の実践より～</li> <li>• 子どもの思考に寄り添い、実感的な理解を促す授業づくり～6年「速さ」の実践より～</li> <li>• 算数的活動を通して意味理解を深める授業構成～吟味された数値を使った単位量あたりの実践～</li> </ul>	運営 湯谷 義博 (札幌 緑丘小) 司会 ◆ 高橋 健一 (札幌 附属札幌小) 記録 伊藤 夕子 (札幌 山の手小) 記録 中村 玲太 (石狩 南線小) 助言 石原 学 (道教委 指導主事) 助言 小岩 芳政 (札幌 明園小長) 助言 高橋 政人 (札幌 栄東小長)
図形	○ 烏丸 俊郎 (札幌 稲積小) 豊嶋 一功 (札幌 屯田小) 岡崎 隆信 (札幌 幌南小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 電子黒板を使った図形の授業づくり</li> <li>• 図形の意味理解をより深めていく学習を目指して～6年「拡大図と縮図」の実践より～</li> <li>• 構成要素に着目することによる図形の理解</li> </ul>	運営 古川 知志 (札幌 附属札幌小) 司会 ◆ 松田 英子 (札幌 藤野小) 記録 三塚 聡 (札幌 西岡北小) 記録 山田 聡美 (後志 倶知安西小) 助言 鈴木富士雄 (道教育大 教授) 助言 長田 一芳 (美瑛 美沢小長) 助言 白石 邦彦 (札幌 清田小長)
数量関係	○ 中村 哲也 (旭川 新町小) 竹内 文実 (小樽 桂岡小) 田中 敏貴 (札幌 発寒東小)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 考えを表現し合う学習活動の充実</li> <li>• 活用力を育てる授業を目指して～6年「速さ」の実践より～</li> <li>• 「？」と「～たい」を生み出し、集団での学びを通して、見方・考え方が高まる授業～「算数が楽しい」と感じる子供を育てるために～</li> </ul>	運営 國島 知章 (札幌 西岡南小) 司会 ◆ 村上 友宏 (札幌 手稲中央小) 記録 浅沼さゆり (札幌 中央小) 記録 岡崎 隆優 (札幌 美しが丘緑小) 助言 三橋 功一 (道教育大 教授) 助言 仲倉 優 (小樽 桂岡小長) 助言 村上 隆 (札幌 西白石小長)
学び方	金川 一代 (富良野 富良野小) 遠藤 誠 (遠軽 南小) 高田 将太 (札幌 北園小) 小南 詩穂 (代表) (札幌 北翔大学)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 表現力を育てる授業～一人一人の表現の高まりを意識して～</li> <li>• 課題を明確にした学習指導</li> <li>• 高学年の算数的活動の在り方～考える力を育む数直線指導～</li> <li>• 思考力・表現力を育む数量・図形のコーチング～算数的活動を今一度見直して～</li> </ul>	運営 山内 慎理 (札幌 平岡南小) 司会 ◆ 高田 洋史 (札幌 藻岩小) 記録 和田 敬介 (札幌 平岡公園小) 記録 小野寺範子 (札幌 明園小) 助言 鈴木 寿弘 (網走 呼人小中長) 助言 笹森 英世 (札幌 白石小長) 助言 渡辺 聡 (札幌 東山小長)