

第67回石狩・千歳大会 領域・課題分科会 発表者・担当委員

	発表者	発表内容	担当委員
数と計算	岡崎 隆信 (札幌市立琴似中央小)	基調発表	運営・司会 岡崎 隆信 (札幌 琴似中央小)
	加藤 圭介 (江別市立大麻東小)	「伝え合い、学びを活かす子の育成」を目指して ～2年「たし算・ひき算の筆算」の実践より～	記録 新井 希 (江別 大麻東小)
	大野美稚子 (旭川市立東町小)	数学的な見方や考え方を育む、数学的な表現力の育成 ～1年「おおいほう すくないほう」の実践より～	記録 平野 善正 (札幌 篠路小) 助言 竹内 結美 (道教育庁 指導主事) 助言 大江 則夫 (札幌 屯田北小長)
量と測定	田中 尚宏 (札幌市立北九条小)	基調発表	運営・司会 田中 尚宏 (札幌 北九条小)
	田中 亮 (北広島市立双葉小)	活用力・算数的コミュニケーション力の育成を 目指す授業 ～5年「四角形の面積」の実践から～	記録 戸来 友美 (千歳 信濃小)
	西岡 紗希 (札幌市立琴似小)	多様な考えを尊重した学び合いの授業 ～5年「四角形と三角形の面積」の実践より～	記録 中島 慎 (札幌 真駒内公園小) 助言 山田 潮 (道研 研究研修主事) 助言 筒井 義博 (札幌 苗穂小長)
図形	佐藤 貴幸 (札幌市立山鼻南小)	基調発表	運営・司会 佐藤 貴幸 (札幌 山鼻南小)
	菊野 幸治 (小樽市立朝里小)	図形についての感覚を磨き、発展的に考える力 を伸ばす授業の在り方について考える ～角柱・円柱の展開図のかき方を考える学習を通して～	記録 黒澤 智美 (札幌 緑丘小)
	園部 穂 (札幌市立幌南小)	自ら図形に働きかけ、図形の性質を実感的に理 解していく子の姿を目指して ～6年「拡大図・縮図」の実践より～	記録 梶原 崇嗣 (札幌 富丘小) 助言 早勢 裕明 (道教育大釧路校准教授) 助言 鏝 和幸 (札幌 西野小長)
数量関係	瀧ヶ平悠史 (札幌市立日新小)	基調発表	運営・司会 瀧ヶ平悠史 (札幌 日新小)
	菅原 大陽 (札幌市立真駒内桜山小)	関数の考えを育てる授業を目指して ～1年「20より大きい数」の実践より～	記録 佐藤 龍三 (恵庭 和光小)
	浜辺 李佳 (札幌市立資生館小)	既習との違いを明確にしながら新しい学びの価 値に向かう学習を目指して ～6年「場合の数」の実践より～	記録 田中 敏貴 (札幌 発寒東小) 助言 渡辺 聡 (札幌 東山小長) 助言 吉田 剛 (札幌 屯田南小長)
問題解決	末原 久史 (札幌市立北光小)	基調発表	運営・司会 末原 久史 (札幌 北光小)
	西村 貴史 (札幌市立新琴似小)	子どもの分かるの質と意欲を高める 「学びの振り返りの手立て」の工夫	記録 佐藤 誉倫 (札幌 桑園小)
	湯澤 将武 (札幌市立藻岩小)	子どもの「問い」を生み「問い」を深めること で生き生きと活動する姿をひき出す問題解決の 授業	記録 岩本 芳晴 (札幌 東苗穂小)
	中野 智如 (遠軽町立南小)	子どもが意欲的に学ぶ授業づくりを目指して ～問題解決的な学習の実践を通して～	助言 鈴木富士雄 (道教育大教職大学院教授) 助言 高村 誠 (札幌 清田小長) 助言 木津 和彦 (札幌 東園小長)
数学的な見方・考え方	高田 洋史 (札幌市立藻岩小)	基調発表	運営・司会 高田 洋史 (札幌 藻岩小)
	岡渕 恵 (千歳市立桜木小)	伝えあい、学びを生かす子の育成を目指して ～2年「かけ算」の実践より～	記録 赤間 茂 (札幌 新発寒小)
	斉藤 誠 (附属旭川小)	思考の過程を表現し数学的に考える力を伸ばす 算数科の学習づくり ～低学年のノート指導に焦点を当てて～	記録 村井 光 (札幌 山の手小) 助言 森井 厚友 (札幌市教委 指導主事) 助言 福家 一俊 (札幌 美しが丘小長)
算数的活動	高橋 健一 (附属札幌小)	基調発表	運営・司会 高橋 健一 (札幌 附属札幌小)
	千葉 勝茂 (札幌市立川北小)	思考力をささえる算数的活動について ～3年「分数」「わり算」等の実践より～	記録 仲谷あずさ (札幌 日新小)
	阿部 辰峰 (函館市立深堀小)	図形の構成要素に着目して、三角形の弁別仕 方を考える授業 ～3年「三角形のなかまを調べよう」の実践より～	記録 高田 将太 (札幌 開成小) 助言 村元 秀之 (札幌市教委 指導主事) 助言 山田 浩人 (千歳 千歳第二小長)
学習指導法	和田 敬介 (札幌市立平岡公園小)	基調発表	運営・司会 和田 敬介 (札幌 平岡公園小)
	菅野 道正 (札幌市立伏見小)	主体的な学び合いが機能する学習展開のあり方 について考える ～5年「合同な図形」の実践より～	記録 佐々木一恵 (石狩 南線小)
	小林 卓也 (函館市立本通小)	共に学び、共に高め合う授業作り ～5年「分数のたし算とひき算」の実践より～	記録 三塚 聡 (札幌 大倉山小) 助言 石原 学 (道教育庁 主査) 助言 高橋 政人 (札幌 栄東小長)