

第73回 札幌大会 領域・課題分科会 発表者・担当委員

	発表者	発表内容	担当委員
数と計算Ⅰ	須田 祐右 (札幌 資生館小)	基調発表	運営・司会 須田 祐右 (札幌 資生館小) 記録 花田 俊太 (札幌 美しが丘小) 助言 富田 元 (十勝教育局 指導主事) 中村 義則 (札幌 開成小 校長)
	阿部 了加 (札幌 宮の森小)	単元で育てる算数の資質・能力を明らかにした数と計算における授業作りの工夫 ～2年「かけ算」「かけ算九九づくり」の実践より～	
	櫻井 里佳 (旭川 知新小)	子どもたちの考えたいを引き出すかけ算の導入の工夫 ～2年「かけ算」の実践より～	
	工藤 玲加 (札幌 資生館小)	ブロックとアレイ図を活用して、計算技能や思考が深まる算数指導の工夫 ～1年生 たし算・ひき算の学習を通して～	
数と計算Ⅱ	在原 晴子 (札幌 伏見小)	基調発表	運営・司会 在原 晴子 (札幌 伏見小) 記録 堀田茉莉子 (札幌 円山小) 助言 荒木 英弥 (石狩教育局 指導主事) 木村まどか (札幌 豊園小 校長)
	櫻井 悠梨子 (札幌 資生館小)	計算の意味と手続きを明確に位置づけることで、計算の面白さを感じさせる授業 ～4年「わり算の筆算(2)」の実践より～	
	喜井 調 (札幌 宮の森小)	文章題理解における部分と全体の関係スキーマ ～1年生のたし算、ひき算を用いた場合～	
	佐々木 葵 (札幌 平岡南小)	面積図を用いた分数の乗法の意味理解について ～第6学年「分数のかけ算」の実践より～	
数と計算Ⅲ	村井 光 (札幌 山の手南小)	基調発表	運営・司会 村井 光 (札幌 山の手南小) 記録 小原 宏平 (札幌 二条小) 助言 末原 久史 (札幌市教委 指導主事) 木村 聡 (札幌 百合が原小 校長)
	武居 まみ (札幌 幌西小)	分割分数と量分数の違いを明確にした分数指導の工夫 ～3年「分数」の実践より～	
	藤原 健史 (札幌 手稲宮丘小)	図の活用に対する子どもの思考についての研究 ～6年生「分数のかけ算」の実践～	
	黒滝 美名 (札幌 新琴似緑小)	被加数分解のよさに気づき、多様な考えをための工夫 ～1年「たし算」での実践より～	
量と測定・ 数学的活動	湯澤 将武 (札幌 二条小)	基調発表	運営・司会 湯澤 将武 (札幌 二条小) 記録 島田 康史 (札幌 山の手小) 助言 斉藤 誠 (上川教育局 指導主事) 久保 幸範 (札幌 上白石小 校長)
	澤井 雅樹 (札幌 緑丘小)	「速さ」の意味理解を深める指導の工夫 ～「もしも」と子どもが条件を変えて考察したり、処理したりする算数的活動を通して～	
	秦 健太郎 (札幌 二条小)	算数的活動を通して除法の式や商の意味理解を図る授業づくり ～5年「単位量あたりの大きさ」の実践より～	
	須郷 純弥 (旭川 北鎮小)	対称な図形についての理解を深める算数的活動の工夫 ～6年「対称な図形」の実践より～	
図形・問題解決	田中 尚宏 (札幌 幌南小)	基調発表	運営・司会 田中 尚宏 (札幌 幌南小) 記録 澤口 早苗 (札幌 日新小) 助言 石井 洋 (道教大函館校 准教授) 島貴 静 (札幌 拓北小 校長)
	西村 武訓 (札幌 屯田北小)	角の大きさに対する量感を培う指導の工夫 ～4年「角」の実践より～	
	常陸 勇馬 (釧路 大楽毛小)	主体的に問題解決に向かう子どもを目指して ～問題をきっかけとして課題「? (はてな)」を引き出す～	
	杉本 壮太 (札幌 幌北小)	目標をもち、既習を生かして新たな考え方に気付く子どもを育てる ～2年「かけ算九九づくり」の実践より～	
数量関係	園部 穂 (札幌 緑丘小)	基調発表	運営・司会 園部 穂 (札幌 緑丘小) 記録 佐藤 文哉 (札幌 米里小) 助言 高橋 勝義 (胆振教育局 指導主事) 大嶋 稔康 (札幌 青葉小 校長)
	成田 翔 (旭川 東神楽小)	図や数直線を活用しながら「割合」の意味や量感を捉えるための指導の工夫 ～5年「割合」の実践より～	
	高田 将太 (札幌 開成小)	効果的な割合の導入場面について ～くじを用いた実践から～	
	小畑 香乃 (札幌 緑丘小)	表・図・式のつながりを深める授業を目指して ～4年「変わり方」の実践より～	
数学的な見方・ 評価	岡崎 隆信 (札幌 伏見小)	基調発表	運営・司会 岡崎 隆信 (札幌 伏見小) 記録 平林 加名 (札幌 鴻城小) 助言 早勢 裕明 (道教大釧路校 教授) 庄司ひさ子 (札幌 定山溪小 校長)
	冬野 恒史 (函館 附属函館小)	「深い学び」を実現するたった3つの方法 ～授業づくりは準備が8割～	
	高橋 謙介 (札幌 宮の森小)	数学的な見方・考え方を働かせ資質・能力を育成する授業についての一考察 ～何に着目するか明確にした上で、「きめる」「きめ直す」という営みに焦点を置いた授業の展開～	
	小森 量平 (札幌 澄川西小)	数学的に考える資質・能力を伸ばし、「算数好き」を生む評価の方法	
学習指導法	中島 慎 (札幌 山鼻小)	基調発表	運営・司会 中島 慎 (札幌 山鼻小) 記録 中屋 圭子 (札幌 山鼻小) 助言 田中 賢一 (小樽 稲穂小 校長) 高橋 健一 (札幌市教委 指導主事)
	佐竹 浩樹 (札幌 みどり小)	意欲を高める計算習熟と仕組みの発見に関する学習指導 ～5・6年「数の石垣」を用いた実践より～	
	松田 英子 (札幌 二条小)	「学びを支える学習集団づくり」 ～2年生の実践から～	
	天内美賀子 (函館 南本通小)	主体的に学び、算数を楽しみ子どもの姿を目指した学習指導の工夫 ～第6学年「拡大図と縮図」の学習より～	